

Нейропсихологическое занятие

с обучающимся на дому

План-конспект нейропсихологического занятия

с обучающимся на дому.

Тема: «О, Зима!»

Цели:

1. Создание условий для расширения знания о зиме, как одном из времени года. Формирование интереса к окружающему миру с приходом зимы, используя подобранные литературные произведения; репродукции картин, музыкальные произведения композиторов.

2. Повышение пластичности сенсомоторного обеспечения психических процессов, абилитация 1-го функционального блока мозга, инициация межполушарной организации процессов развития.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Формирование навыков координации движения с речью;
- Обобщение жизненных наблюдений об изменениях в окружающей их природе, умение перенести имеющийся жизненный опыт через ассоциативную словесную игру;

- Знакомство с произведениями различных видов искусств;

Коррекционно-развивающие:

- Способствовать развитию произвольного компонента деятельности (произвольной регуляции), умению действовать по словесной инструкции психолога;

- Способствовать развитию коммуникативно-речевым навыкам;

- Формирование умения устанавливать простейшие причинно – следственные связи;

- Развитие межполушарного взаимодействия и двигательного контроля;

Коррекционно-воспитательные:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, замечать красоты зимы;
- Способствовать воспитанию эстетического вкуса на лучших образцах различных видов искусств;

Здоровьесберегающие:

- Способствовать созданию благоприятного психологического климата на занятии, воспитывать желание заботиться о своем здоровье;
- Способствовать снятию психоэмоционального и телесного напряжения;

Вид занятия: комбинированное

Методы обучения: наглядный (наглядно-слуховой, наглядно-зрительный), словесный, практический, метод сравнения и сопоставления, создание ситуации успеха, метод эмоционально-нравственного и художественно-эстетического познания.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная.

Педагогические технологии: компенсирующее обучение, адаптивное обучение, информационно-коммуникационные, игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие технологии.

Дидактические средства и оборудование: презентация, дидактический материал, музыкальные записи композиторов, репродукции картин, стихи.

Ход занятия:

I. Организационно-подготовительный этап.

Цель: Приветствие, коррекция эмоциональной сферы, создание положительного настроения на занятие, организация внимания.

Здравствуй, Дима.

Пальчиковая гимнастика.

Цель: Способствует формированию «речевых» зон и положительно действует на кору головного мозга ребёнка.

Пальчики правой руки по очереди «здороваются» с пальчиками левой, затем хлопаем в ладоши. «Здравствуй пальчик указательный, средний пальчик на ладошке - здравствуй, безымянный здравствуй, самый маленький мизинчик и конечно же большой. Здравствуй ладонки.»

Упражнение на развитие способности к переключению внимания.

Сейчас мы с тобой поиграем: Я буду называть различные слова, ты внимательно слушай и хлопай в ладоши тогда, когда встретится слово, относящееся к зиме: мороз, снег, кровать, снежинка, тигр, Снегурочка, чашка, санки, лыжи, карандаш, коньки, горка. Молодец.

II. Основной этап занятия.

1. Изменения в неживой природе.

-Урок сегодня необычный, урок сегодня интересный, а главной участницей урока будет...? -Я думаю, ты ее сразу узнаешь:



Белым платьем все накрыла,
В ней и холод, в ней и сила,
То сурова, то прекрасна,
Дома не сиди напрасно.
Снег, веселье, кутерьма —
Вот что дарит нам... (Зима) [3].

Правильно! Сегодня мы поговорим и узнаем много нового об удивительном времени года.

Умения устанавливать простейшие причинно – следственные связи.



На улице зимой холодно или тепло? Правильно, холодно. Какую одежду необходимо использовать? Укажи на картинке с изображением одежды по порядку: что сначала, что потом? Что лишнее? [4]

Растяжки, расслабления и стабилизация тонуса мышц. [5]

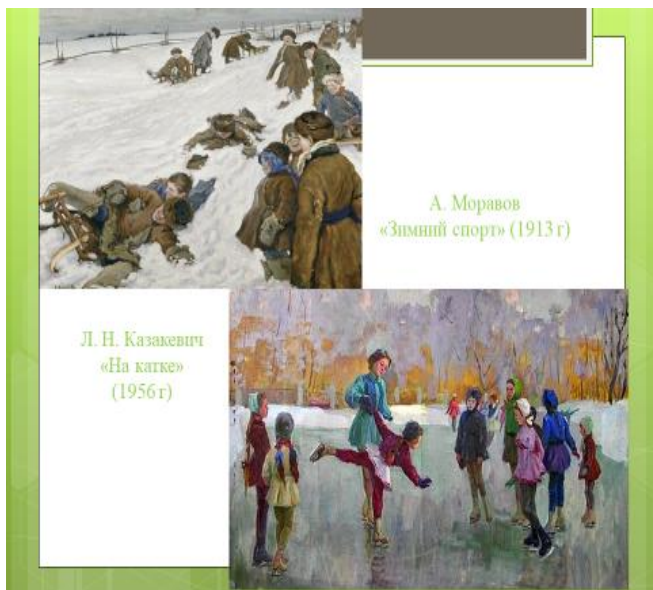
Притворись, что ты снеговик. (Тело должно быть напряжено) Тебя вылепили дети, и теперь они ушли. У тебя есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки, и ты стоишь на крепеньких ножках. (Еще сильнее напрячь тело)

Прекрасное утро, светит солнце. Вот оно начинает припекать, и ты чувствуешь, что таешь. Сначала тает голова, потом одна рука, потом другая. Постепенно, понемножку начинает таять и туловище. (позапное расслабление)

Ты превращаешься в лужицу, растёкшуюся по земле (максимальное расслабление). В холодную погоду чем, можно заниматься на улице зимой?

В какие игры можно зимой играть: кататься на санках, коньках, игра в снежки... Погляди на картины, о чем рассказывает художники Л. Н. Казакевич и А. В. Моравов? [6, 7]

Соотнесение стихов с картиной:



«К зиме»

Лес совсем уж стал сквозистый,
редки в нем листья.

Скоро будет снег пушистый
падать с высоты.

... На коньках начнем кататься
мы на звонком льду.

Будет смех наш раздаваться
в парке на пруду. (К. Бальмонт)

Многие писатели, поэты и художники воспевали прекрасное время года, посвящая ему знаменитые картины, произведения.

-Назови по порядку зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

Соотнесение музыки с картинами.

Аудиозапись музыкального отрывка из пьесы П.И. Чайковского [8,9]



Петр Ильич Чайковский

из цикла «Времена года» Декабрь. [10]



И. Вельц "Зимнее солнце" 1919 г

Месяц декабрь - замерзают водоемы, почва, приходят трескучие морозы, снегом покрывается земля, дни становятся короткие и длинные, солнце занимает самое низкое положение на небосклоне.

Упражнение на координацию движения с речью.

- Как, ты думаешь мы можем сделать искусственный снег?

-А давай проведем эксперимент и сделаем снег прямо на занятии?

Нам нужна пищевая сода и пена для бритья.

Высыпаем на стол пищевую соду и заливаем ее сверху пеной для бритья; руками смешиваем соду и пену; искусственный снег готов — слепи из него маленький снежок.



«Снежок»

Раз, два, три, четыре,

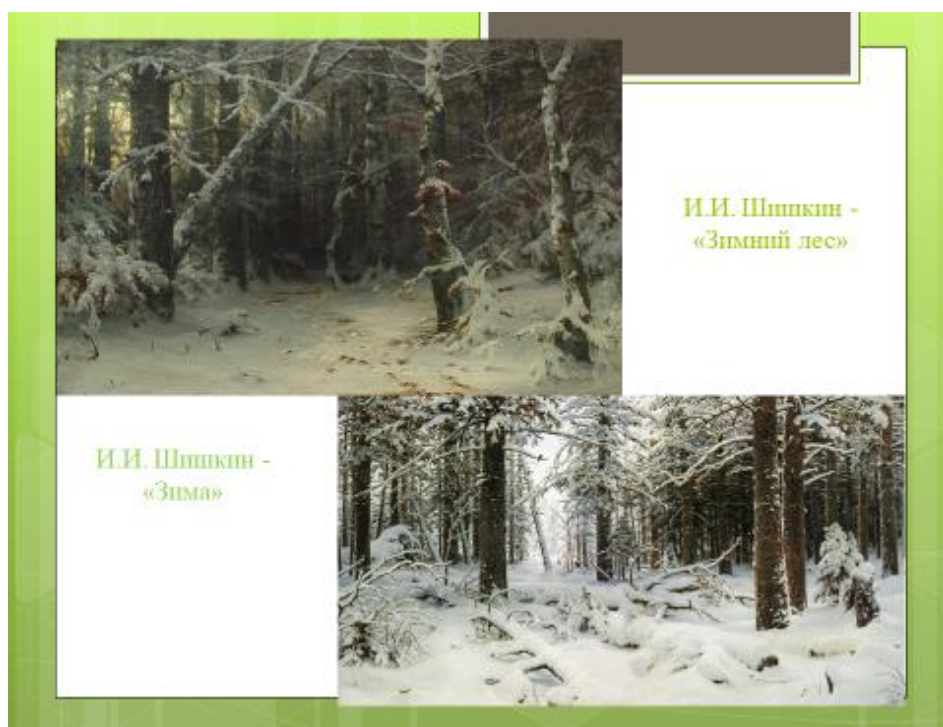
Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем, совсем не сладкий.

Соотнесение стихов, музыки с картинами.

Аудиозапись музыкального отрывка из пьесы П.И. Чайковского из цикла «Времена года» Месяц январь. [11] *Месяц январь* – самый холодный месяц зимы.



«Мороз».
Жгуч мороз
трескучий,
На дворе темно;
Серебристый иней
Запустил окно.
(И.С. Никитин)

-Зимой ручки мерзнут? Погреем...

Упражнение на формирование межполушарного взаимодействия:

Исходное положение: (Пальцы левой руки соединены в кулачок, кроме большого, он отведен в сторону) «Прекрасная зима».

(Пальцы правой руки соединены в кулачок, кроме указательного, он отведен в сторону) «Внимание! Бывает очень холодно!» Затем меняем одновременно пальчики рук, проговаривая слова.

-Мы с тобой поговорили о каких зимних месяцах? О каком не говорили?

Музыка А. Вивальди и «Февральская лазурь» И. Э. Грабарь [9, 12]



Антонио Вивальди

Февраль - месяц сильных вьюг и первого теплого солнца.



Г. М. Бобровский "Зима. Снег идет"

«Заметает пурга»

Заметает пурга белый путь.
Хочет в мягких снегах потонуть.
Ветер резвый уснул на пути:
Ни проехать в лесу, ни пройти...

(С. Есенин)

А мы можем показать, как ветер дует, метет метель вьюга?

Элементы дыхательной гимнастики: Изображаем дуновение ветерка.

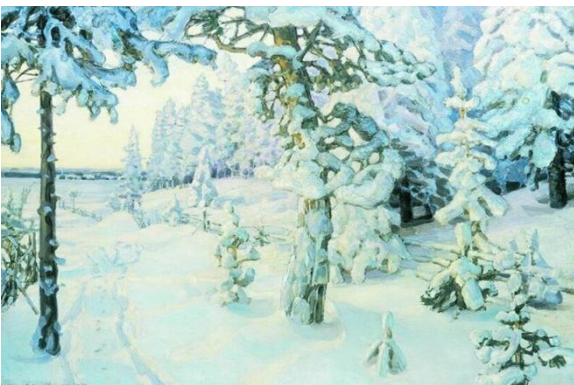
Посмотри на картину и скажи:

- Созвучна ли картина художника [13] с музыкой композитора А. Вивальди?
- Что общего ты нашел в этих двух произведениях искусства?
- Одинакова ли палитра зимних красок для каждого зимнего месяца? У каждого месяца свои оттенки, назови какие?

Итак, 3 зимних месяца имеют свои особенности. Назови какие?

2. Изменения в живой природе.

- Какие изменения происходят в жизни деревьев с приходом зимы?



Аполлинарий Васнецов "Зимний сон"

Деревья зимой «засыпают». Защищают их от холодных заморозков кора и снег. [14]

- Какие изменения происходят в жизни животных зимой?

Зверей от зимней стужи спасают пушистый мех и теплая более густая шерсть, а в преддверии лета они сбрасывают лишнее. К зиме у лисы, волка, зайца, белки меняется шерсть, она становится более теплой и красивой.

Задание на мыслительные операции: -Сравните картинки [15]



- Назови и покажи где животные готовы к зимним холодам?

-Бывает ли, что животные погружаются в спячку?



Правильно, медведь, ежик, барсук, лягушка, и другие. [16]

-Какие изменения происходят в жизни птиц?

-Каких зимующих птиц ты знаешь?

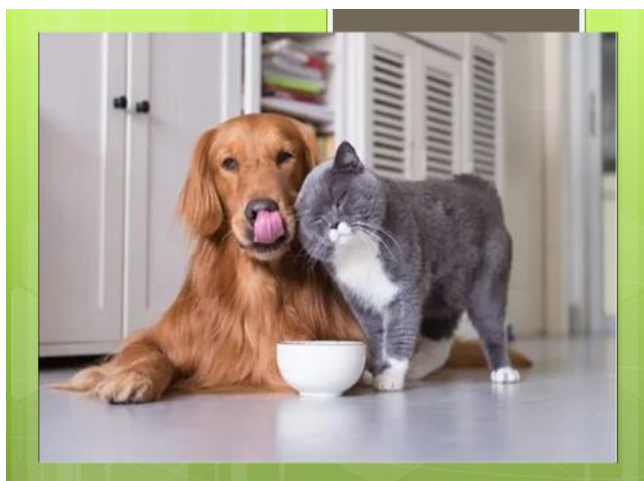


Воробей, снегирь, синица, поползень, свиристель. [17]

Зимой птицам сложно найти корм. И они прилетают ближе к жилью человека.

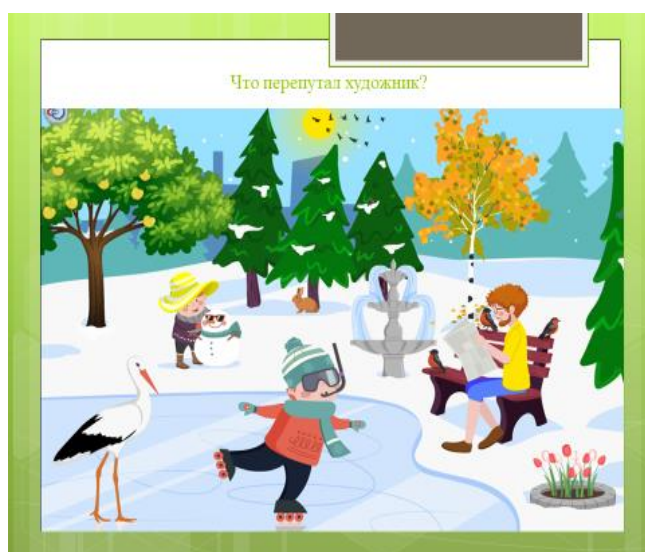
-Как мы помогаем птицам выжить зимой? Правильно делаем кормушки...

-А домашние животные ищут себе корм?



Конечно, нет. Об этом позаботились люди.

Игра «Что перепутал Художник?» [18]



Анализируем сюжетную картину:

Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос: «Что перепутал художник?».

III. Итог занятия. Рефлексия.

Вот и подходит к концу наше занятие. -Что тебе запомнилось больше всего? -Что было выполнить легко? -Что сложно? Что хотелось бы изменить?

Выбери рисунок, который соответствует твоему настроению: [19]



- Мне понравилось, как ты хорошо работал. Отвечал правильно, слушал внимательно. Молодец! И этот смайлик для тебя:



Список использованных источников:

1. <https://infourok.ru> - Опыт сопровождения обучающихся с НОДА и ТМНР педагогами - психологами в условиях коррекционной школы.
2. Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: Учеб.пособие для студ. сред. пед. учебных заведений - М.: «Академия 2001 г
3. <https://i.pining.com/736x/32/f6/24/32f624a9a90a24e4c0dcc8526c58598b.jpg>- Зима.
4. <https://yandex.ru/search/?text=картинки+одежда+что+лишнее&lr=63&clid=2353473-306&win=502>
5. Вайолет Оклендер книга «Окна в мир ребёнка» («Снеговик»)
6. <https://deti.mail.ru/article/deti-i-zima-luchshie-kartiny-russkih-hudozhnikov/>-А. В. Моравов — «Зимний спорт» (1913)
7. <https://deti.mail.ru/article/deti-i-zima-luchshie-kartiny-russkih-hudozhnikov/>-Л. Н. Казакевич — «На катке» (1956).
8. <https://greatartists.ru/contents/uploads/2015/05/dHB1Sr9sNN0.jpg>
П И Чайковского.

9. <https://www.classic-music.ru/>- Музыка П.И Чайковского и А.

Вивальди

10. <https://sibmama.ru/20-kartin-zima.htm>- И. Вельц «Зимнее солнце»1919

11. <https://dzen.ru/a/ZYfgSpKlAx2CehSG>- И.И. Шишкин - «Зима» и

«Зимний лес»

12. <https://ya.ru/search/?text>-портрет А. Вивальди композитора

13. <http://www.artsait.ru/art/b/bobrovsky/img/6.jpg>-Бобровский Григорий

Михайлович «Зима. Снег идет»

14. <https://risovashki.tv/blog/kartina-apollinariia-vasnetsova-zimnii-son/>

А. Васнецов «Зимний сон (Зима)» 1908-1914 г

15. <https://ru.freepik.com/photos/> - животные

16. <https://www.istockphoto.com/ru/фотографии/> зимняя-спячка

17. <https://kipmu.ru/zimuyushhie-pticy/> зимующие птицы

18. <https://mersibo.ru/sites/default/files/Что%20бывает%20зимой.png>

- Что перепутал Художник?

19. <https://yandex.ru/search/?text=смайлики+картинки+маленькие+для+о>

[ценки.](#)